

RENCONTRES AVEC LES PARENTS D'ELEVES

LE PARCOURS SCOLAIRE BILINGUE français/LSF

11 octobre 2008

Académie de Toulouse

1

QUELQUES DATES SIGNIFICATIVES

- # Très ancienne expérience de scolarisation en LSF pour les jeunes sourds dans les classes dites « IRIS » (depuis 1985)
- # Commande ministérielle du 15 juillet 2003 pour entrer en expérimentation afin d'étudier les conditions d'institutionnalisation et de pérennisation du parcours scolaire bilingue
- # Droits et obligations portés par la loi du 11 février 2005
- # Création de l'option LSF au bac juin 2008

11 octobre 2008

Académie de Toulouse

2

NOTRE CADRE DE TRAVAIL

UN PROTOCOLE EXPERIMENTAL

UNE CONVENTION DE PARTENARIAT
RECTORAT/IA31/IRIS

11 octobre 2008

Académie de Toulouse

3

LES PRINCIPES

- # Construction d'un parcours scolaire cohérent et complet de la maternelle à l'université
- # Intégration à l'école publique en milieu ordinaire
- # Enseignement direct de toutes les disciplines en langue des signes
- # Enseignement de la langue des signes
- # Enseignement et utilisation du français comme langue écrite

11 octobre 2008

Académie de Toulouse

4

LES PRINCIPES (suite)

- # Dans le premier degré
 - Enseignement délivré par des enseignants sourds signant exclusivement
- # Dans le second degré
 - Enseignement délivré par des enseignants sourds signant, entendant signant, entendant avec interprète

11 octobre 2008

Académie de Toulouse

5

LES PRINCIPES (suite)

- # Offrir aux élèves entendant une option LSF
- # Offrir aux élèves sourds une option langue orale

11 octobre 2008

Académie de Toulouse

6

OBJECTIFS

- #
- # Ceux fixés par la loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école

11 octobre 2008

Académie de Toulouse

7

LE PARCOURS AUJOURD'HUI

- # Un parcours complet
 - 1 classe maternelle
 - 3 classes primaires
 - Un parcours complet au collège
 - Un parcours complet au lycée
- # Un espace géographique regroupé
 - École maternelle Sajus, école élémentaire Centre, collège Malraux à Ramonville
 - Lycée Bellevue à Toulouse

11 octobre 2008

Académie de Toulouse

8

EFFECTIFS

Maternelle	1 classe	16 élèves
Elémentaire	3 classes	31 élèves
Collège	4 niveaux	24 élèves
Lycée	3 niveaux	7 élèves

11 octobre 2008

Académie de Toulouse

9

LES MOYENS

- # Enseignants (EN)
 - 4 ETP dans le 1er degré (4emplois)
 - 126 Heures Postes dans le 2nd degré (7 emplois)
- # AVS
 - 6 AVS (EN)
- # ATSEM (agent territorial spécialisé des écoles maternelles)
 - 1 emploi (commune de Ramonville St Agne)
- # Soutien en LSF (IRIS)
- # Coordination
 - 1 ETP (EN)
 - 2 emplois (IRIS)
- # Interprétation
 - 120 000 euros

11 octobre 2008

Académie de Toulouse

10

AUTRES POINTS D'APPUI

- # Les groupes de travail nationaux
 - Les textes officiels sur l'option LSF au bac
 - Les textes officiels sur les programmes de LSF à l'école maternelle et élémentaire

BOEN n°33 du 04 septembre 2008

Enseignement de la langue des signes française à l'école primaire

NOR : MENE0817503A

RLR : 190-3 ; 514-4

arrêté du 15-7-2008 - J.O. du 13-8-2008

MEN - DGESCO A1-4

L'INSHEA

L'IUFM

11 octobre 2008

Académie de Toulouse

11

LA REUSSITE SCOLAIRE DANS LE PARCOURS

- # Une lauréate bac général série S en 2008
- # 100% d'obtention du DNB (diplôme national du brevet) pour les élèves sourds du collège en 2008

11 octobre 2008

Académie de Toulouse

12

POINTS FORTS

- # Solidité du partenariat
- # Qualité des personnes ressources
- # Qualité du service d'interprétation
- # Engagement des collectivités (notamment la mairie de Ramonville)
- # Engagement des directeurs d'école et des chefs d'établissement

POINTS DE VIGILANCE

- # Le partenaire IRIS : à préserver absolument
 - Coordination
 - Interface avec les familles
 - Expertise en LSF
- # La ressource enseignante : des questions en cours de règlement sur
 - Le statut
 - La formation
- # L'interprétation : le coût, les financements
- # L'outillage technologique : développement indispensable
- # A Toulouse et ailleurs ?